

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 118

 И. Д. Туйчиев

« 14 » апреля 2020 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 118»
ЗА 2019 ГОД**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 118» (далее - Школа) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 года) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15 февраля 2017 года № 136) по результатам календарного 2019 года по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Самообследование Школы проводится ежегодно в целях обеспечения открытости и доступности информации о Школе, сведений о её деятельности и достижениях в учебно-воспитательном процессе.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего Отчёта, который состоит из аналитической части и анализа показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию, и публикуется на официальном сайте Школы.

Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» (ГБОУ Школа № 118) образовано в результате реорганизации в форме слияния двух образовательных учреждений - Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 118 и Государственного

бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 1 - 29 сентября 2014 года на основании приказа Департамента образования города Москвы № 382 от 10.05.14 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» действует на основании Устава в редакции № 2, утвержденного Департамента образования города Москвы 28 июня 2017 года, зарегистрированного МИФНС № 46 по городу Москве 14 июля 2017 года за Государственным регистрационным номером (ГРН): 8177747655220. Основной государственный регистрационный номер Школы (ОГРН): 5147746157059.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7736682034.

Код причины постановки на учёт (КПП): 773601001.

E-mail: 118@edu.mos.ru

Сайт Школы: <http://sch118uz.mskobr.ru>

Место нахождения: г. Москва, 119311, улица Строителей, дом 15.

Школа расположена в Юго-Западном административном округе города Москвы, в Гагаринском и Ломоносовском районах. Школа включает в себя 11 зданий и расположена по 11-ти адресам.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по следующим адресам:

- улица Строителей, дом 15
- Ломоносовский проспект, дом 21
- Ломоносовский проспект, дом 13

Образовательная программа дошкольного образования реализуется по адресам:

- Ленинский проспект, дом 76А
- Ломоносовский проспект, дом 19
- Улица Строителей, дом 3А
- Улица Строителей, дом 3Б
- Улица Строителей, дом 4 корпус 3
- Улица Строителей, дом 4 корпус 5
- Улица Строителей, дом 17А

Программы дополнительного образования для обучающихся и воспитанников реализуются Школой по всем перечисленным выше адресам, а также по адресу: Ленинский проспект, дом 76.

Образовательные услуги дополнительного образования оказываются обучающимся и воспитанникам Школы, а также обучающимся из других образовательных организаций города Москвы.

Школа работает в режиме:

- пятидневной учебной недели в одну смену по оказанию образовательных услуг начального, основного, среднего образования с графиком работы с понедельника по пятницу с 08:00 до 20:00 часов.

- пятидневной учебной недели по оказанию услуг дошкольного образования с графиком работы с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00.

- шестидневной учебной недели по оказанию услуг дополнительного образования, с графиком работы с понедельника по субботу с 09:00 до 20:00.

Библиотеки и читальные залы открыты для обучающихся с понедельника по пятницу с 9.00 до 17:00.

Общедоступные спортивные объекты Школы для всех желающих доступны с понедельника по воскресенье с 09:00 до 21:00.

Медицинские кабинеты работают по графику, установленному ГБУЗ ДГП № 10 ДЗМ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Устав ГБОУ Школа № 118 размещен в открытом доступе на официальном сайте Школы.

Общее управление Школой осуществляет директор Туйчиева Ирина Леонидовна в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Основной управленческой функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление её жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Управляющий совет.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: обеспечивают функционирование ВСОКО, участие во внешних процедурах оценки качества образования, участие в олимпиадном движении, регулируют и контролируют образовательную деятельность, выполняют методическое руководство образовательным и воспитательным процессом, организуют социальную защиту обучающихся и воспитанников, организуют работу по профилактике правонарушений.

Оперативное управление финансово-хозяйственной деятельностью возложено на заместителя директора по управлению ресурсами. Хозяйственно-материальное обеспечение возложено на специальные подразделения, которые подчиняются заместителю директора по управлению ресурсами.

Работу бухгалтерии возглавляет главный бухгалтер.

ГБОУ Школа № 118 является бюджетным учреждением, финансируемым из бюджета города Москвы для выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг в сфере дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 05 декабря 2014 года № 035699, выданную бессрочно Департаментом образования города Москвы.

Школа имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, свидетельство о государственной аккредитации от 29 апреля 2015 года № 003554.

Образовательная деятельность осуществляется в благоустроенных зданиях и сооружениях, из которых восемь отдельно стоящих, три - встроенные в многоквартирные жилые дома.

Здания и сооружения находятся в собственности города Москвы и переданы Школе в оперативное управление. Право оперативного управления зарегистрировано в установленном законом порядке в Едином государственном реестре недвижимости, о чем выданы соответствующие регистрационные свидетельства.

Школьные помещения полностью оборудованы учебной мебелью, наглядными учебными и другими необходимыми в образовании предметами.

В летний период 2019 года проведены косметические ремонты в школьных и дошкольных помещениях.

Для занятий спортом, физкультурой и прогулок у Школы имеются земельные участки, находящиеся в бессрочном пользовании. Право бессрочного пользования зарегистрировано в установленном законом порядке в Едином государственном реестре недвижимости, о чем выданы соответствующие свидетельства. На каждый школьный участок имеют доступ жители близлежащих домов. Это делает Школу более привлекательной и доступной для жителей и их детей.

Все действующие локальные нормативные акты Школы опубликованы на официальном сайте Школы в соответствующих разделах.

Расписание занятий разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями

24.11.2015). Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Все учащиеся Школы обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников.

По выбору родителей учебный год в Школе был делится на trimestры.

Обучающиеся и воспитанники Школы обеспечивались горячим питанием согласно установленным правилам и нормам.

В Школе также оказывались услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня. На конец 2019 года было сформировано пять групп продлённого дня, услугами которых пользовалось 122 школьника.

Основные задачи, которые решались в отчетном году:

- Реализация модели личностно-ориентированного обучения.
- Развитие системы предпрофильного и профильного обучения.
- Совершенствование системы дополнительного образования в направлении интеграции с общим и предпрофильным образованием.
- Создание образовательной среды, направленной на мотивацию ребенка к успеху.
- Интеграция ресурсов школы и города, как возможность раскрытия индивидуальных талантов школьников.

В 2019 году Школа, как и прежде, работала над достижением задач внедрения эффективных образовательных практик, активного использования образовательных ресурсов города, участия в городских проектах и конкурсах. Работа педагогического коллектива Школы была направлена то, чтобы качество образования соответствовало потребностям и ожиданиям учащихся и их родителей.

Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки города Москвы, Программой развития Школы. Школа реализует образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ).

Образовательная деятельность осуществляется с применением следующих принципов:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностноориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника, в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию дошкольного, общего и дополнительного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Школы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Цель реализации Программы дошкольного образования – обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую образовательным учреждением. Обе части являются взаимодополняющими и

необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Работа групп дошкольного образования направлена на создание условий развития воспитанников, формирование позитивной социализации детей, всестороннего личностного развития, раскрытия творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школа № 118, работающего по УМК «Начальная школа 21 века» разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы с учетом Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 (с изменениями и дополнениями) и рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений УМК «Начальная школа 21 века».

С 1 сентября 2019 года школа вступила в проект "Эффективная начальная школа". Проект позволяет обучающимся 1 класса пойти по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному индивидуальному образовательному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах воспитанники по итогам педагогической диагностики, разработанной Московским центром качества образования (далее - МЦКО), зачисляются в 1 класс. В конце первого полугодия, обучающиеся проходят комплексную диагностику по материалам, разработанным МЦКО. После проведения диагностических работ учителя заполняют электронные формы для каждого заявленного класса и каждого участника. Электронные формы обрабатываются специалистами МЦКО, и школа получает формы с результатами учебных достижений каждого класса и каждого учащегося. Со второго полугодия, обучающиеся становятся второклассниками. К концу учебного года они заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество освоения образовательной программы подлежит независимой диагностике МЦКО, которая проводится в апреле месяце. Если ребенок успешно справляется с освоением программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, дети обучаются в общем режиме с целью достижения успешных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования. Если ребенок испытывает трудности в освоении программы в ускоренном режиме, то в течение первого года обучения или после

первого года обучения можно вернуться к стандартной модели начального образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

С 2018/2019 учебного года школа реализует городской проект «Математическая вертикаль». Цель проекта – многоцелевая предпрофильная подготовка по математике и смежным областям.

С 2019/2020 учебного года школа вступила в проект «Кадетский класс в московской школе». В рамках такого профиля школьников готовят к гражданской и военной службе, в том числе к поступлению в вузы силовых министерств и ведомств Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательную деятельность Школа осуществляла на основании следующих локальных нормативных актов: годовой учебный план на учебный год, календарный учебный график на учебный год, учебные планы по ступеням общего образования и программам дополнительного образования на учебный год, образовательные программы по ступеням общего образования и дошкольному образованию на учебный год, рабочие программы учителей по ступеням общего и дополнительного образования на учебный год.

По мере необходимости при осуществлении образовательного процесса для урегулирования возникших правоотношений издаются новые локальные нормативные акты или дополняются и изменяются

действующие локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность в Школе в 2019 году организована таким образом, чтобы каждый обучающийся имел возможность получать образование в соответствии со своими возможностями и потребностями. Процесс обучения включает в себя инвариантную часть учебного плана - обязательные уроки, вариативную часть - уроки по выбору, внеурочную деятельность в школе и вне школы: экскурсии, выездные уроки, творческие выезды, проектную и исследовательскую деятельность по выбранному направлению, дополнительное образование. Такая форма организации учебно-воспитательного процесса помогает каждому учащемуся пройти путь самопознания, определения своих возможностей, выявления приоритетной направленности своих образовательных интересов, что способствует формированию профессионального самоопределения.

Дополнительное образование в 2019 году было организовано как на бюджетной, так и платной основах. Многообразие реализуемых программ дополнительного образования различной направленности направлено на максимальное удовлетворение запросов жителей. Обучающиеся дополнительного образования участвовали в различных смотрах, конкурсах, в том числе международных, в большинстве из которых стали победителями или лауреатами. Объединения дополнительного образования в 2019 году посещали 97 % обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 118, а также детей и подростков из других образовательных учреждений.

Воспитательная система Школа направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении Школой.

Родители обучающихся и воспитанников Школы в прошедшем году были активными участниками дней открытых дверей, круглых столов, лекториев, конкурсов и фестивалей. Обучающиеся вместе с родителями и педагогами школы активно посещали музеи, театры, парки и выставочные залы Москвы, приняли участие в 240 выездных и пеших экскурсиях по памятным местам Москвы и Подмосковья.

Совместно с Российскими благотворительными фондами, общественными организациями, органами местного управления обучающиеся, родители, педагоги школы стали организаторами и

активными участниками волонтерских акций и мероприятий: благотворительной ярмарки «Классные ёлки», субботниках в пансионате ветеранов войны "Коньково" и в Морозовской детской больнице, в экологических акциях «Наш лес. Посади свое дерево» и акцию «Миллион добрых дел», акции «Дарите женщинам цветы!», посвященной Международному женскому дню.

В 2019 году работа актива ученического самоуправления проходила под девизом «Школа для всех и для каждого». В начале учебного года, в рамках программы «Школа Лидера», состоялась традиционная встреча актива школьного самоуправления с администрацией школы. По ее итогам Совет учащихся школы разработал план действий, основной целью которого стало предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

Активом ученического самоуправления совместно с советами классов были проведены: «День ученического самоуправления», концерт, посвященный Дню учителя, Осенний бал «White party», конкурсы «Испытание Дедо Морозов» и «А ну-ка парни», Новогодний бал-карнавал, праздник Масленицы, Общешкольная линейка, посвящённые 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, « День Счастья», фотоконкурс «Моя Москва», общешкольный творческий фестиваль «Школа зажигает звезды». Школьным Пресс-центром были подготовлены спецвыпуски стенных газет и видеопрезентации, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Победы, Дню защитника Отечества.

Совет обучающихся школы принял активное участие в межрайонном Фестивале «Наши общие возможности – наши общие результаты».

В конце учебного года Совет учащихся школы подготовил и провел ученическую итоговую конференцию «Мир науки», на которой были подведены итоги участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах и фестивалях, и каждый победитель получил грамоты за вклад в развитие Школы.

Школа располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, возрастным особенностям и возможностям обучающихся, отвечает требованиям к оснащённости школьных помещений, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных потребностей.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы: учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, оснащены

компьютерным и интерактивным оборудованием, панелями МЭШ, имеются мобильные компьютерные классы, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, учебное, лабораторное оборудование. В школе работает выделенная интернет линия, имеется сервер образовательного учреждения, аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработан сайт образовательного учреждения, активно работает МЭШ.

В 2019 году Школа имела хороший уровень технической оснащенности учреждения, сформировавший в коллективе профессиональный интерес к совершенствованию и дальнейшему обновлению информационно-технологической базы учреждения с перспективой дальнейшего переоснащения учебного процесса современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. В Школе используются разнообразные формы дистанционного обучения, использования электронных образовательных ресурсов, введение электронной социальной карты школьника, внедрение электронного документооборота.

Сведения о материально-технических условиях, необходимых для организации

образовательного процесса
Общая оценка:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС (ФКГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС).

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинеты предметов естественнонаучного цикла - учебно-лабораторным оборудованием, школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

Общая оценка:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
--	--------------------------------	---------------	---------------	---------------

Общая численность обучающихся в школе на конец 2019 года составила 1438 человек, в том числе по образовательной программе начального общего образования - 640 человек, образовательной программе основного общего образования - 636 человек, образовательной программе среднего общего образования - 162 человека.

В 2018-2019 учебном году обучалось 118 учащихся 9-ых классов. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 году были допущены все выпускники 9-х классов. Все 118 человек прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки. Доля обучающихся набравших в 2018 году на ОГЭ 12 и более баллов составила 68%, в 2019 году – 69%.

В 2018-2019 учебном году обучалось 69 учащихся 11-ых классов. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году были допущены все обучающиеся. Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В таблице приведены сравнительные результаты ЕГЭ за 2018 и 2019 год.

баллы	2018 год	2019 год
160-189	28%	21,7%
190-219	20,4%	15,9%
220-249	12,9%	21,7%
250-279	5,4%	10,1%
280 и более	0%	4,3%

Как видно из таблицы, в школе значительно увеличилась доля выпускников 11-х классов, набравшим по 3-м экзаменам 220 и более баллов.

В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

В 2018-2019 учебном году 3 обучающихся школы стали призерами

регионального этапа ВсОШ и 1 – призером заключительного этапа; 8 человек стали призерами заключительного этапа МОШ и 1 человек – победителем МОШ.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства. Учителя школы участвуют в предметной и метапредметной независимой диагностике, проводимой Московским центром качества образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	726 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	644 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	82 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	608 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	726 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	644 человека / 89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	9 человек / 1,2 %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 человек/ 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека/ 64%
01.08.01	Высшая	15 человек/ 22 %
1.8.2	Первая	30 человека/ 44 %
01.09.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 12%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	480 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	640 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	653 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807 человек/ 60,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	582 человек/ 43%
	Муниципального этапа ВсОШ	20 человек
	Регионального этапа ВсОШ	3 человека
	Заключительного этапа ВсОШ	1 человек
	Московская олимпиада школьников	9 человек
1.19.1	Регионального уровня	94 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человека/ 3,8 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162 человека/ 11,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1438 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 93,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 87,65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/ 79,01%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 79,01%
1.29.2	Первая	26 человека/ 32,10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 13,58%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 14,81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 12,35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 14,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 67,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 73,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1438 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

Приложение N 3

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3454 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1105 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1169 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	934 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	246 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1415 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	886 человек / 25,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	87 человек / 2,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек / 0,26 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек /

		0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек /
18		
		0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	343 человек/ 9,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2393 человек/ 69,28%
1.8.1	На муниципальном уровне	1410 человек/ 40,8 %
1.8.2	На региональном уровне	723 человек/ 20,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	86 человек/ 2,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек/ 2,57
1.8.5	На международном уровне	85 человек/ 2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	839 человек/ 24,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	427 человек/ 12,36 %
1.9.2	На региональном уровне	201 человек/ 5,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	47 человек/ 1,36 %
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/ 2,31 %
1.9.5	На международном уровне	84 человек/ 2,43 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1185 человек/ 34,3 %

1.10.1	Муниципального уровня	628 человек/ 18,18 %
1.10.2	Регионального уровня	417 человек/ 12,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	42 человек/ 1,2 %
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 0,3 %
1.10.5	Международного уровня	88 человек/ 2,54 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единицы
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
19		
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /77,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 40,7%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 18,5%

1.17.2	Первая	6 человек/ 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 14,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 29,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 48,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	3 человека/ 3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	13** единиц
1.23.2	За отчетный период	2** единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 *единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет