

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 118»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Документ  
Директор ГБОУ Школа № 118

Гуцнива И.Л.

Приказ № 1 ДО

«25» августа 2016 г.

**«Дополнительное образование»**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

*Вид деятельности: обучение игре в шахматы  
Направленность: физкультурно-спортивная*

*Ознакомительный уровень*

**Возраст детей: 6 - 11 лет**

**Срок обучения: 2 года**

Разработчик программы: Лягин Максим Владимирович,  
педагог дополнительного образования

Москва, 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы:** в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программой предусматривается шестьдесят семь шахматных занятий (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя девять тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа разработана для детей начальных классов (6-10 лет). Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи семилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям восьми лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

## **Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

### **Задачи программы:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Новизна и отличительные особенности программы** она разработана с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам высокой квалификации, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат. В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течении нескольких столетий и продолжается в наши дни.

**Возраст обучающихся по программе:** 6-10 лет

**Срок реализации программы:** 3 года

**Формы и режим занятий:**

**Форма обучения:** - очная, - групповая (по 15 человек)

**Режим занятий:**

на 1-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв);

на 2-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв).

на 3-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв).

## **Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:**

### ***1 год обучения***

– Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

### ***2 год обучения***

– Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

### ***3 год обучения***

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***По окончании программы:***

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

### **Механизм выявления образовательных результатов программы:**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

1. Текущий: - оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
2. Итоговый контроль в формах: -тестирование; -практические работы; -творческие работы обучающихся;
3. Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Динамика развития обучающихся фиксируется учителем:

1. внутренняя система оценки на основе сформированности целеполагания, развития контроля, самооценки
2. внешняя система оценка на основе результативности участия в турнирах, викторинах; беседы с родителями.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

– степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

– поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

– результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

**Формы подведения итогов реализации программы:** шахматный турнир. Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Учебно-тематический план**  
**1 год обучения**

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	Текущий
2.	Ходы и взятия фигур	8	3	5	Текущий
3.	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	8	3	5	
4.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	8	2	6	
5.	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	10	5	5	Текущий
6.	Особенности матования одинокого короля	8	4	4	
7.	Тактические приёмы и особенности их применения.	7	3	4	
8.	Начальные сведения об эндшпиле	5	2	3	Текущий
9.	Начальные сведения о миттельшпиле	6	3	3	Текущий
10.	Подведение итогов курса.	1	-	1	Текущий
Итого		64	27	37	

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 34 учебных недели;
- одну учебную группу.

**Учебно-тематический план**  
**2 год обучения**

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	
2	Ходы и взятия фигур	8	3	5	
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	8	3	5	
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	8	2	6	
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	12	4	8	
6	Особенности матования одинокого короля	9	2	7	
7	Тактические приёмы и особенности их применения.	9	2	7	
8	Начальные сведения об эндшпиле	10	3	7	
9	Начальные сведения о миттельшпиле	9	2	7	
10 Подведение итогов курса.		1	-	1	
Итого		69	22	54	

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 38 учебных недель;
- одну учебную группу.

**Учебно-тематический план  
3 год обучения**

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	
2	Ходы и взятия фигур	8	3	5	
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	8	3	5	
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	8	2	6	
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	12	4	8	
6	Особенности матования одинокого короля	9	2	7	
7	Тактические приёмы и особенности их применения.	9	2	7	
8	Начальные сведения об эндшпиле	10	3	7	
9	Начальные сведения о миттельшпиле	9	2	7	
10 Подведение итогов курса.		1	-	1	
Итого		69	22	54	



**Примерный календарно-тематический план  
1 год обучения**

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя октября							
1.		14:00-15:00 15:00-16:00	Вводный урок	2	очная	33 кабинет	Текущий
2		14:00-15:00 15:00-16:00	Шахматная доска и фигуры	2	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя октября							
3		14:00-15:00 15:00-16:00	Шахматная доска и фигуры	2	очная	33 кабинет	Текущий
4		14:00-15:00 15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя октября							
5		14:00-15:00 15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Текущий
6		14:00-15:00 15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя октября							
7		14:00-15:00 15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Текущий
8		14:00-15:00 15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя октября							
9		14:00-15:00 15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя ноября							
10		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Текущий

		15:00-16:00					
2 неделя ноября							
11		14:00-15:00 15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	2	очная	33 кабинет	Текущий
12		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя ноября							
13		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя ноября							
14		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Текущий
15		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя ноября							
16		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Текущий
17		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя декабря							
18		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Текущий
19		14:00-15:00 15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя декабря							

20		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Текущий
21		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя декабря							
22		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Текущий
23		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя декабря							
24		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Текущий
25		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя января							
26		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Текущий
27		14:00-15:00 15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	2	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя января							
28		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
29		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя января							
30		14:00-15:00 15:00-	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания	2	очная	33 кабинет	Текущий

		16:00	дебюта.				
31		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя января							
32		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя февраля							
33		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя февраля							
34		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
35		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя февраля							
36		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
37		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя февраля							
38		14:00-15:00 15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	очная	33 кабинет	Текущий
39		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	2	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя февраля							
40		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя марта							
41		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования короля	2	очная	33 кабинет	Текущий

2 неделя марта							
42		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	2	очная	33 кабинет	Текущий
43		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя марта							
44		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	2	очная	33 кабинет	Текущий
45		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	2	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя марта							
46		14:00-15:00 15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	2	очная	33 кабинет	Текущий
47		14:00-15:00 15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя апреля							
48		14:00-15:00 15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	2	очная	33 кабинет	Текущий
49		14:00-15:00 15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	2	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя апреля							
50		14:00-15:00 15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	2	очная	33 кабинет	Текущий
51		14:00-15:00 15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя апреля							
52		14:00-15:00 15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	2	очная	33 кабинет	Текущий
53		14:00-15:00	Тактические приёмы и	2	очная	33 кабинет	Текущий

		15:00-16:00	особенности их применения.				
4 неделя апреля							
54		14:00-15:00 15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	2	очная	33 кабинет	Текущий
55		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя мая							
56		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	2	очная	33 кабинет	Текущий
57		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	2	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя мая							
58		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	2	очная	33 кабинет	Текущий
59		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	2	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя мая							
60		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	2	очная	33 кабинет	Текущий
61		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	2	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя мая							
62		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	2	очная	33 кабинет	Текущий
63		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	2	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
5 неделя мая							
63		14:00-15:00 15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	2	очная	33 кабинет	Итоговый контроль

64		14:00- 15:00 15:00- 16:00	Подведение итогов курса.	2	очная	33 кабинет	Итоговый контроль
----	--	------------------------------------	-----------------------------	---	-------	---------------	-------------------

**Примерный календарно-тематический план  
2 год обучения**

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя сентября							
1		14:00-15:00	Вводный урок	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя сентября							
3		14:00-15:00	Шахматная доска и фигуры	1	очная	33 кабинет	Текущий
4		14:00-15:00	Шахматная доска и фигуры	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя сентября							
5		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
6		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя сентября							
7		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
8		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя сентября							
9		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
10		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя октября							
11		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
12		14:00-15:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя октября							
13		14:00-15:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
14		14:00-	Цель и результат	1	очная	33	Текущий



		15:00	шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».			кабинет	
3 неделя октября							
15		14:00- 15:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
16		14:00- 15:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя октября							
17		14:00- 15:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
18		14:00- 15:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя октября							
19		14:00- 15:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя ноября							
20		14:00- 15:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя ноября							
21		14:00- 15:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
22		14:00- 15:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя ноября							
23		14:00- 15:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя ноября							
24		14:00- 15:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
25		14:00- 15:00	Ценность шахматных фигур.	1	очная	33 кабинет	Текущий

			Нападение, защита и размен.				
5 неделя ноября							
26		14:00-15:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
27		14:00-15:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя декабря							
28		14:00-15:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
29		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя декабря							
30		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
31		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя декабря							
32		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
33		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя декабря							
34		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
35		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя января							
36		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий

37		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя января							
38		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
39		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя января							
40		14:00-15:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
41		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя января							
42		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя февраля							
43		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля		очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя февраля							
44		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
45		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя февраля							
46		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
47		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя февраля							
48		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
49		14:00-15:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя февраля							

50		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя марта							
51		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя марта							
52		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
43		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя марта							
54		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
55		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя марта							
56		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
57		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя апреля							
58		14:00-15:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
59		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя апреля							
60		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
61		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя апреля							
62		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
63		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя апреля							
64		14:00-	Начальные сведения	1	очная	33	Текущий

		15:00	об эндшпиле			кабинет	
65		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя мая							
66		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
67		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя мая							
68		14:00-15:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
69		14:00-15:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя мая							
70		14:00-15:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
71		14:00-15:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя мая							
72		14:00-15:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
73		14:00-15:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
5 неделя мая							
74		14:00-15:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Итоговый контроль
75		14:00-15:00	Подведение итогов курса.	1	очная	33 кабинет	Итоговый контроль

**Примерный календарно-тематический план  
3 год обучения**

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
<b>1 неделя сентября</b>							
1		15:00-16:00	Вводный урок	1	очная	33 кабинет	Текущий
<b>2 неделя сентября</b>							
3		15:00-16:00	Шахматная доска и фигуры	1	очная	33 кабинет	Текущий
4		15:00-16:00	Шахматная доска и фигуры	1	очная	33 кабинет	Текущий
<b>3 неделя сентября</b>							
5		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
6		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
<b>4 неделя сентября</b>							
7		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
8		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
<b>5 неделя сентября</b>							
9		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
10		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
<b>1 неделя октября</b>							
11		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
12		15:00-16:00	Ходы и взятия фигур	1	очная	33 кабинет	Текущий
<b>2 неделя октября</b>							
13		15:00-16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
14		15:00-	Цель и результат	1	очная	33	Текущий

		16:00	шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».			кабинет	
3 неделя октября							
15		15:00- 16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
16		15:00- 16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя октября							
17		15:00- 16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	
18		15:00- 16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя октября							
19		15:00- 16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя ноября							
20		15:00- 16:00	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя ноября							
21		15:00- 16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
22		15:00- 16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя ноября							
23		15:00- 16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя ноября							
24		15:00- 16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
25		15:00- 16:00	Ценность шахматных фигур.	1	очная	33 кабинет	Текущий

			Нападение, защита и размен.				
5 неделя ноября							
26		15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
27		15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя декабря							
28		15:00-16:00	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	1	очная	33 кабинет	Текущий
29		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя декабря							
30		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
31		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя декабря							
32		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
33		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя декабря							
34		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
35		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя января							
36		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий



37		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя января							
38		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
39		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя января							
40		15:00-16:00	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1	очная	33 кабинет	Текущий
41		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя января							
42		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя февраля							
43		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля		очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя февраля							
44		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
45		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя февраля							
46		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
47		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя февраля							
48		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	
49		15:00-16:00	Особенности матования одинокого короля	1	очная	33 кабинет	Текущий
5 неделя февраля							

50		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя марта							
51		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя марта							
52		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
43		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя марта							
54		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
55		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя марта							
56		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
57		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя апреля							
58		15:00-16:00	Тактические приёмы и особенности их применения.	1	очная	33 кабинет	Текущий
59		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя апреля							
60		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
61		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя апреля							
62			Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
63		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя апреля							

64		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
65		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
1 неделя мая							
66		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
67		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
2 неделя мая							
68		15:00-16:00	Начальные сведения об эндшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
69		15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
3 неделя мая							
70		15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
71		15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
4 неделя мая							
72		15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Текущий
73		15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Самооценка и самоконтроль
5 неделя мая							
74		15:00-16:00	Начальные сведения о миттельшпиле	1	очная	33 кабинет	Итоговый контроль
75		15:00-16:00	Подведение итогов курса.	1	очная	33 кабинет	Итоговый контроль

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Шахматная доска и фигуры.

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций. Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### 2. Ходы и взятия фигур

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила её выполнения. Практическая работа: упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

### 3. Цель и результат шахматной партии.

Понятия «шах», «мат», «пат». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

### 4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)

### 5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

### 6. Особенности матования одинокого короля.

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика отгеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

### 7. Тактические приёмы и особенности их применения.

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации

на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

#### **8. Начальные сведения об эндшпиле.**

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игры на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

#### **9. Начальные сведения о миттельшпиле.**

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиции короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжёлыми фигурами 7 (2) горизонталью. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

#### **10. Подведение итогов года.**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебного оборудования
1	Книгопечатная продукция
	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 класса: <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа</li><li>• Книги о шахматах</li><li>• Энциклопедии</li><li>• Методическое пособие для учителя</li></ul>
2	Наглядные пособия
	Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами Плакаты: Различные позиции в шахматах
3	Игры и игрушки
	Игры настольно-печатные «Чудесный мешочек»
4	Учебное оборудование
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Учебный стол Учебный стул Учительский стол Учительский стул
5	Технические средства
	Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Стол – 10шт.;
2. Стул – 30шт.;
3. Шахматная доска – 10шт.;
4. Шахматы – 10шт.
5. Демонстрационная доска – 2 шт.;
6. Компьютер – 1 шт.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2014.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2014.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2014.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014.
5. Программа «Шахматы – школе», автор А.А.Тимофеев