

24-25 января в ГБОУ Школа № 118 прошел школьный этап конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся. Работы были представлены в 8 секциях: «Юниор», физическая культура и спорт, предметы развивающего цикла, русский язык и литература, предметы естественнонаучного цикла, математика и ИКТ, английский язык, история и обществознание.

Разнообразие тем поразило членов жюри секции «Юниор». Были представлены исследовательские проекты учеников на темы: «Уроки литературы в русской и британской начальной школе», «Торонто», «Собаки-поводыри», «Ориентирование животных в пространстве», «Исследования в спорте» и др. Ученица 3 класса попробовала себя в роли сценариста и мультипликатора.

На секции физической культуры в своих исследованиях ребята показали, почему для них важны занятия самбо и тхэквондо, и как любой вид спорта формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, а также воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности.

В секции естественнонаучных предметов были представлены проектно-исследовательские работы. Жюри отметило, что большинство работ имеют большую практическую значимость, достаточно научны, с глубокой проработкой содержания. Победителем среди обучающихся 5-6 классов стал ученик 6-ого класса с исследовательской работой «Изменение в экологии Байкала в начале XXI (на примере Южного Прибайкалья)». Исследование затрагивает чрезвычайно важную экологическую проблему современности – сохранение озера Байкал. Ученик проделал очень серьезную работу по изучению и всесторонней проработки данного вопроса.

Проблемы экологии поднимались не только на секции естественнонаучных предметов, но и английского языка, математики. Ученики 10 класса представили межпредметные работы и еще раз напомнил всем насколько важна тема защиты окружающей среды, тем более, что 2017 год объявлен в России годом Экологии. «Переработка как бизнес в Москве» - тема исследования десятиклассника (секция английского языка), «Я за отдельный сбор мусора» - проектная работа десятиклассников на секции математики и ИКТ. Строительство новых перерабатывающих заводов, сортировка мусора - это то, что поможет Москве процветать и быть здоровым городом.

В секции русского языка и литературы были представлены работы, связанные как с классическими произведениями, так и с современной действительностью и историей нашей страны. Победителями стали проекты «Бал как элемент дворянского быта на страницах романа «Евгений Онегин», поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедия российской действительности, произведение русского национального эпоса», «Общение в эпоху «Online», «Сердцу дорого и свято...».

Бурный эмоциональный подъем всех членов жюри секции предметов развивающего цикла вызвала совместная работа учащихся 3-х и 6-х классов «Когда гремели пушки, музы не молчали», в которой рассказывалось об искусстве в годы Великой отечественной войны. Актуальность темы была связана с датой этого учебного года – 75-летием Битвы под Москвой. Итог работы – создание компьютерного диска, рекомендованного как учителям, так и обучающимся.

Большинство исследовательских работ секции истории и обществознания так же были обращены к тематике Великой Отечественной Войны, воспоминания о которой являются непреходящими в памяти народов нашей страны. Актуальность

подобных исследований остаётся крайне высокой как с точки зрения науки, так и патриотического, воспитательного аспектов. Ребята проделали большую и кропотливую работу по сбору и анализу материалов. Ученица 7-ого класса представила исследование, в котором рассказывала о старшем поколении своей семьи и их вкладе в победу в Великой Отечественной войне. Но она провела очень интересную параллель, где показала, что победа куется на фронте и в тылу, и единство семьи для этого очень важно.

Конкурс был интересным и познавательным. Много неожиданных идей предлагалось авторами проектов и исследований. Такие мероприятия помогают развить интеллектуальный потенциал обучающихся, расширить кругозор, а также сформировать у школьников навыки исследовательской и проектной деятельности.