



**Публичный доклад директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 118»
за 2014-2015 учебный год**

При подготовке настоящего Публичного доклада директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 118» были использованы Общие рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (*Приложение 1 к письму Минобрнауки РФ от 12 мая 2010 года № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»*)

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» создано 29 сентября 2014 года в результате реорганизации в форме слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 118 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 1 в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы № 382 от 12 мая 2014 года.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 118 (ГБОУ СОШ № 118) образовано 10 октября 2013 года в результате реорганизации в форме слияния 3 (Трех) образовательных учреждений - Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра образования № 118 (ул.Строителей, дом 15 и Ленинский проспект, дом 76), Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2558 (Ленинский проспект, дом 76А, ул.Строителей, дом 4 корп.3 и корп.5, ул.Строителей, дом 3Б, Ломоносовский проспект, дом 19), Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада общеразвивающего вида № 1276 (ул.Строителей, дом 3А, ул.Строителей, дом 17А) и является их полным правопреемником.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1 (ГБОУ СОШ № 1) реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 11 (ГБОУ СОШ № 11) 08 октября 2013 года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» действует на основании Устава, утвержденного

распоряжением Департамента образования города Москвы № 178р от 31 июля 2014 года, зарегистрированным Межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г.Москве 29 сентября 2014 года.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7736682034.

Код причины постановки на учёт (КПП): 773601001.

E-mail: 118@edu.mos.ru

Сайт Школы: <http://sch118uz.mskobr.ru>

Место нахождения: г. Москва, 119311, улица Строителей, дом 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

119311 г. Москва, ул. Строителей, д.15; 119261 г. Москва, Ленинский просп., д.76; 119261 г. Москва, Ленинский просп., д.76А; 119311 г. Москва, Ломоносовский просп., д.19; 119311 г. Москва, ул. Строителей, д.4 корп.3; 119311 г. Москва, ул. Строителей, д.3Б; 119311 г. Москва, ул. Строителей, д.4 корп.5; 119311 г. Москва, ул. Строителей, д.3А; 119311 г. Москва, ул. Строителей, д.17А; 119311 г. Москва, Ломоносовский просп., д.21; 119311 г. Москва, Ломоносовский просп.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	77Л01	035699 от 05.12.2014	Департамент образования города Москвы	Приказ Департамента образования города Москвы от 05 декабря 2014 г. № 1653Л	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о	77А01	№ 0003554 от 29 апреля 2015	Департамент образования	Приказ Департамента	29 апреля 2027г.

государственно й аккредитации			города Москвы	образования города Москвы от 29 апреля 2015 г. № 302АК	
----------------------------------	--	--	------------------	--	--

Школа имеет следующие структурные подразделения:

❖ Три общеобразовательных:

СП «СОШ 118» - улица Строителей, дом 15

СП «СОШ 1» - Ломоносовский проспект, дом 21

СП «СОШ 11» - Ломоносовский проспект, дом 13.

❖ Одно дополнительного образования:

СП «Дополнительное образование» - Ленинский проспект, дом 76.

❖ Одно дошкольного образования, размещенное по 7 (Семи) адресам:

СП «Дошкольное отделение» -

➤ Ленинский проспект, дом 76А

➤ Ломоносовский проспект, дом 19

➤ Улица Строителей, дом 3А

➤ Улица Строителей, дом 3Б

➤ Улица Строителей, дом 4 корпус 3

➤ Улица Строителей, дом 4 корпус 5

➤ Улица Строителей, дом 17А.

Управление Школой осуществляется в порядке, прописанном в её Уставе, на принципах единоначалия и самоуправления. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Общее управление Школой осуществляет директор Туйчиева Ирина Леонидовна в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Основной управленческой функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление её жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Хозяйственно-материальное обеспечение возложено на специальные подразделения, которые подчиняются заместителю директора по управлению материально-техническими ресурсами.

Руководители в 2014-2015 учебном году:

№ п/п	Наименование Структурного подразделения	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1	Директор	Туйчиева Ирина Леонидовна	(499)131-02-20
2	СП «Дополнительное образование»	Колесов Андрей Вячеславович	(499)133-81-47
3	СП «СОШ 118»	Гусева Наталья Николаевна	(499) 131-02-20
4	СП «СОШ 11»	Бодня Валентина Григорьевна	(495)930-20-33
5	СП «СОШ 1»	Гуцало Елена Евгеньевна	(495)930-22-24
6	СП «Дошкольное отделение»	Логина Галина Борисовна	(499)131-10-77
7	Зам. директора по управлению МТР	Индык Владимир Николаевич	(499)131-02-20
8	СП «СОШ 11»	Ювко Валентина Александровна	(495)930-36-39
9	СП «СОШ 1»	Кононова Лариса Владимировна	(495)930-22-24
10	СП «СОШ 11»	Кукоева Лариса Николаевна	(495)930-36-39

В 2014-2015 учебном году общая численность учащихся в Школе составляла 1259 человек. В том числе, численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 616 человек, образовательной программе основного общего образования – 533 человека, образовательной программе среднего общего образования – 110 человек.

В дошкольном подразделении общая численность воспитанников (от 3 до 7 лет) составляла 601 человек, в том числе в режиме полного дня – 582 человека, кратковременного пребывания – 19 человек, семейной дошкольной группе – 3 человека.

В 2014-2015 учебном году 2658 человек получили дополнительное образование в соответствующем подразделении Школы. По договорам об оказании платных образовательных услуг занимались в кружках и секциях 1123 человека.

В Школе принята и действует Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 118» на 2014-2017 годы. Программа согласована Управляющим Советом Школы и размещена в открытом доступе на официальном сайте по адресу: http://sch118uz.mskobr.ru/files/programma_razvitiya_gbou_shkoly118_na_2014-2017_gg_2.pdf. Каждый желающий имеет возможность ознакомиться с Программой.

Особенности образовательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» является бюджетным учреждением, финансируемым из бюджета города Москвы для выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг в сфере дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования. Функции учредителя выполнялись Департаментом образования города Москвы, которым определяется направление образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)
Дополнительное образование детей и взрослых
Дошкольное образование

Образовательные, учебные и рабочие программы, включая программы по дополнительному и дошкольному образованию опубликованы на официальном сайте Школы по адресу: http://sch118uz.mskobr.ru/info_edu/education/.

Образовательная деятельность осуществляется в благоустроенных зданиях и сооружениях: 8 отдельно стоящих, 3 – встроенные в многоквартирные жилые дома. Объекты недвижимости находятся в собственности города Москвы и переданы Школе в оперативное управление.

Школьные помещения полностью оборудованы учебной мебелью, наглядными учебными и другими необходимыми в образовании предметами.

Для занятий спортом, физкультурой и прогулок у Школы имеются земельные участки, находящиеся в бессрочном пользовании. На каждый школьный участок имеют доступ жители близлежащих домов. Это делает Школу более привлекательной и доступной для жителей и их детей.

Образовательная деятельность осуществляется с применением следующих принципов:

- ✓ демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- ✓ гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- ✓ дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- ✓ индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию дошкольного, общего и дополнительного образования.

Образовательную деятельность Школу осуществляет на основании следующих локальных нормативных актов:

Годовой учебный план на учебный год.

Календарный учебный график на учебный год.

Учебные планы по ступеням общего образования и программам дополнительного образования на учебный год.

Образовательные программы по ступеням общего образования и дошкольному образованию на учебный год.

Рабочие программы учителей по ступеням общего образования на учебный год.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ Школы № 118.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ Школы № 118 Положения о структурных подразделениях.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила приема.

Расписание звонков.

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Положение об экскурсионно-образовательной деятельности ГБОУ Школа №118.

Положение о порядке организации присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня ГБОУ Школы № 118.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Школы № 118.

Положение об электронном журнале и электронном дневнике.

Положение о структурном подразделении "Дошкольное отделение" ГБОУ Школы № 118.

Положение о структурном подразделении "Дополнительное образование" ГБОУ Школы № 118.

Положение о защите персональных данных обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 118.

Положение о защите персональных данных работников ГБОУ Школа № 118.

Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные.

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ Школы №118.

Положение о Школьной службе примирения ГБОУ Школа № 118.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Школы № 118.

По мере необходимости при осуществлении образовательного процесса для урегулирования возникших правоотношений издаются локальные нормативные акты.

Все локальные нормативные акты Школы опубликованы на официальном сайте Школы в соответствующих разделах.

Расписание занятий на 2014-2015 учебный год было разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

- реализации индивидуальных учебных планов.

Все учащиеся Школы в 2014-2015 учебном году обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников.

Обучающиеся и воспитанники Школы обеспечивались горячим питанием согласно установленным нормам и правилам.

В 2014-2015 учебном году в Школе оказывались услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня. Было сформировано 8 (Восемь) групп продлённого дня.

Во второй половине дня в Школе организована работа кружков и секций, для учащихся 1-4классов в рамках ФГОС проводится внеурочная деятельность

В Структурном подразделении «Дополнительное образование» в 2014-2015 учебном году были организованы творческие мастерские, группы, секции и кружки на бюджетной и платной основах. Обучающиеся этого структурного подразделения участвовали в большом количестве смотров, конкурсов, в большинстве из которых стали победителями или лауреатами.

Структурное подразделение «Дошкольное образование» из года в год продолжает держать высокую планку в воспитании дошкольников. Более 60% воспитанников дошкольного подразделения пошли учиться в начальную школу ГБОУ Школы № 118.

Традициями Школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В прошедшем учебном году работа по оценке качества образования

имела следующие направления:

1. Проведена оценка качества образовательных программ. Педагогический совет Школы рассматривал и вносил коррективы в рабочие программы учителей по предметам.
2. Оценка качества знаний обучающихся. В течение учебного года проводился мониторинг Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования». Результаты рассматривались Педагогическим советом и руководящим составом Школы. По результатам мониторингов принимались соответствующие меры.
3. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых Школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием.
4. Оценка качества труда педагогов. В соответствии с локальными нормативными актами по оплате труда проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. График работы общеобразовательных структурных подразделений: с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00. Структурное подразделение "Дополнительное образование" работает с понедельника по субботу с 09:00 до 20:00. Структурно подразделение "Дошкольное отделение" принимает детей с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00. Библиотека и читальный зал в каждом общеобразовательном подразделении открыты для обучающихся с понедельника по пятницу с 10:00 до 17:00. Общедоступные спортивные объекты Школы доступны с понедельника по воскресенье с 09:00 до 21:00. Музеи с понедельника по пятницу с 10:00 до 17:00 Медицинские кабинеты в структурных подразделениях (кроме СП

«Дополнительное образование») работают по графику, установленному ДГП № 10 ДЗМ.

Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ Школе № 118: Школа располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, возрастным особенностям и возможностям обучающихся, отвечает требованиям к оснащенности школьных помещений, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных потребностей.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы: учебные кабинеты начальных классов, оснащенные АРМ учителя, ИКТ-оборудованием, кабинет информатики, кабинет музыки и ИЗО, мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков), обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Имеется выделенная интернет линия, имеется сервер образовательного учреждения, аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработан сайт образовательного учреждения.

На 2014-2015 учебный год Школа имела:

Высокий уровень технической оснащенности учреждения, сформировавший в коллективе профессиональный интерес к совершенствованию и дальнейшему обновлению информационно-технологической базы учреждения, переходит в дальнейшие планы оснащения компьютерным и мультимедийным оборудованием как процесса обучения, так и организационных направлений деятельности учреждения: планы освоения и отбора новых программных продуктов для дальнейшей компьютеризации учебного процесса, внедрения разнообразных форм дистанционного обучения учащихся, использование сайта школы, создание телемоста, введение электронной социальной карты школьника, внедрение электронного документооборота.

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС).

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинеты предметов естественнонаучного цикла – учебно-лабораторным оборудованием, школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

Общая оценка:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.11. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

В ГБОУ Школе № 118 оборудованы, оснащены и используются для организации образовательного процесса:

Сведения о материально-технических условиях, необходимых для организации образовательного процесса

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	Начальных классов	23
	Русского языка и литературы	10
	Математики	8
	Истории и обществознания	3
	Физики	3
	Химии	3
	Биологии (естествознания)	3
	Географии	3
	Иностранного языка	8
	Музыки	3
	Информатики и ИКТ	3
	ОБЖ	2

	Серверная	3
	Лабораторий	9
	Социального педагога	3
	Психологической помощи	2
	Логопеда	1
	Библиотеки/читального зала	3
	Актового зала	3
	спортивного зала	5
	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	3
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов	
	Учебных	6
	Игровых	
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	3
	Количество компьютеров:	341
	Стационарные (системный блок + монитор)	50
	Моноблоки Асег	61
	Ноутбук HP	72
	Ноутбук	38
	AppleMacBook (для начальной школы)	69
	Документ-камеры	-
	Телевизоры	51
	Операционная система семейств Windows (2000/XP/2003/Vista/2008/7/8)	
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Проекторы	55
	Интерактивные доски	26
	Подключение к сети Интернет	Да
	Наличие локальной сети	Да

Библиотечный фонд Школы в 2014-2015 учебном году составлял:

№№ п/п	Наименование	Количество всего, экз.	СП «СОШ 118»	СП «СОШ 1»	СП «СОШ 11»
1.	Учебники	71714	21033	34591	16090
2.	Художественная литература	25244	9682	7106	8456
3.	Научная литература	4954	2093	1241	1620
4.	Словари и энциклопедии	468	245	73	150
5.	Справочники	1189	362	457	370
6.	Периодические издания	6	1	-	5
7.	Посадочные места для читателей	12	3	2	7
9.	Компьютеры	5	2	2	1
10.	интернет	-	есть	нет	нет

Объекты спорта:

№№ п/п	Наименование объекта	СП «СОШ 118»	СП «СОШ 1»	СП «СОШ 11»	СП «Дополни- тельное обра- зование»	СП «Дошко- льное обра- зование»
1.	Спортивный зал Малый спортивный зал	$\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{156,3}{\text{КВ.М}}$ $\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{56,3}{\text{КВ.М}}$	$\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{169}{\text{КВ.М}}$ -	$\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{168}{\text{КВ.М}}$ -	$\frac{2}{\text{КОЛ.}} / \frac{210,6}{\text{КВ.М}}$ -	$\frac{6}{\text{КОЛ.}} / \frac{350}{\text{КВ.М}}$
2.	Стадион, в т.ч. - беговая дорожка - футбольное поле	$\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{1800}{\text{КВ.М}}$ $\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{250}{\text{М}}$ $\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{1800}{\text{КВ.М}}$	$\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{535}{\text{КВ.М}}$ $\frac{0,5}{\text{КОЛ.}} / \frac{225}{\text{М}}$ $\frac{0,5}{\text{КОЛ.}} / \frac{267}{\text{КВ.М}}$	$\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{276,6}{\text{КВ.М}}$ $\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{225}{\text{М}}$ $\frac{1}{\text{КОЛ.}} / \frac{276,6}{\text{КВ.М}}$	$\frac{-}{\text{КОЛ.}} / \frac{-}{\text{КВ.М}}$ $\frac{-}{\text{КОЛ.}} / \frac{-}{\text{КВ.М}}$ $\frac{-}{\text{КОЛ.}} / \frac{-}{\text{КВ.М}}$	$\frac{-}{\text{КОЛ.}} / \frac{-}{\text{КВ.М}}$ $\frac{-}{\text{КОЛ.}} / \frac{-}{\text{М}}$ $\frac{-}{\text{КОЛ.}} / \frac{-}{\text{КВ.М}}$

3.	<p>Спортивная площадка, в т.ч.</p> <p>- баскетбольная</p> <p>- волейбольная</p> <p>- теннисная</p>	<p><u>1</u> / <u>216</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>1</u> / <u>216</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p>	<p><u>1</u> / <u>615</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p>	<p><u>1</u> / <u>612</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>1</u> / <u>612</u> КОЛ. КВ.М</p>	<p><u>1</u> / <u>144</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p>	<p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p> <p><u>-</u> / <u>-</u> КОЛ. КВ.М</p>
4.	<p>Спортивное оборудование, всего</p> <p>в т.ч.- тренажёры</p> <p>- шведская стенка</p> <p>- гимнастические снаряды</p> <p>- канаты</p> <p>- баскетбольные корзины</p> <p>- стол теннисный</p>	<p><u>36</u> шт.</p> <p><u>1</u> шт.</p> <p><u>8</u> шт.</p> <p><u>17</u> шт.</p> <p><u>2</u> шт.</p> <p><u>6</u> шт.</p> <p><u>4</u> шт.</p>	<p><u>21</u> шт.</p> <p><u>6</u> шт.</p> <p><u>6</u> шт.</p> <p><u>3</u> шт.</p> <p><u>2</u> шт.</p> <p><u>4</u> шт.</p> <p>-</p>	<p><u>17</u> шт.</p> <p><u>2</u> шт.</p> <p><u>7</u> шт.</p> <p><u>-</u> шт.</p> <p><u>2</u> шт.</p> <p><u>2</u> шт.</p> <p><u>4</u> шт.</p>	<p><u>28</u> шт.</p> <p><u>18</u> шт.</p> <p><u>5</u> шт.</p> <p><u>4</u> шт.</p> <p><u>1</u> шт.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><u>10</u> шт.</p> <p><u>-</u> шт.</p> <p><u>6</u> шт.</p> <p><u>-</u> шт.</p> <p><u>4</u> шт.</p> <p><u>-</u> шт.</p> <p>-</p>

5.	Спортивный инвентарь, всего	<u>169</u> шт.	<u>98</u> шт.	<u>155</u> шт.	<u>45</u> шт.	<u>240</u> шт.
	в т.ч. – мячи	<u>110</u> шт.	<u>15</u> шт.	<u>38</u> шт.	<u>6</u> шт.	<u>120</u> шт.
	- обручи гимнастические	<u>15</u> шт.	<u>15</u> шт.	<u>20</u> шт.	<u>2</u> шт.	<u>90</u> шт.
	- маты	<u>20</u> шт.	<u>38</u> шт.	<u>9</u> шт.	<u>35</u> шт.	<u>30</u> шт.
	- коврики гимнастические	<u>24</u> шт.	<u>30</u> шт.	<u>25</u> шт.	-	- шт.
	- эспандеры	<u>10</u> шт.	- шт.	- шт.	-	-
	- палки гимнастические	- шт.	<u>30</u> шт.	<u>25</u> шт.	-	-
	- скакалки	- шт.	- шт.	<u>28</u> шт.	-	-
	- гантели	- шт.	- шт.	<u>10</u> шт.	-	-
	- борцовский ковёр	- шт.	- шт.	- шт.	<u>2</u> шт.	-
6.	Бассейн	нет	нет	нет	нет	<u>3</u> шт.

Объекты охраны здоровья учащихся и воспитанников:

Кабинеты медицинские	-	в каждом здании/корпусе
Комплект кабинет медицинской комнаты	-	1 шт.
Кушетки смотровые медицинские	-	8 шт.
Массажная кровать	-	1 шт.
Кресло-кушетка массажное	-	1 шт.
Шкафы для медикаментов	-	9 шт.
Ширма трехстворчатая	-	2 шт.
Ширма двухстворчатая	-	2 шт.
Весы медицинские	-	6 шт.
Весы-измеритель роста	-	1 шт.

Ростомер	-	6 шт.
Ростомер с весами	-	1 шт.
Стол медицинский	-	5 шт.
Стул медицинский процедурный	-	1 шт.
Облучатели бактерицидные	-	48 шт.
Генераторы морского воздуха	-	7 шт.
Кислородные концентраторы	-	2 шт.
Набор травматический	-	1 шт.
Измерители давления	-	9 шт.
Термометры	-	11 шт.

Объекты питания учащихся и воспитанников:

<i>Наименование подразделения, адрес</i>	<i>площадь пищеблока</i>
СП «СОШ 11» (буфет-раздаточная) Ломоносовский просп., дом 13	46,1 кв.м
СП «СОШ 1» (буфет-раздаточная) Ломоносовский просп., дом 21	107,1 кв.м
СП «СОШ 118» (буфет-раздаточная) Ул.Строителей, дом 15	36,8 кв.м
СП «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (столовые-заготовочные) ул. Строителей, дом 4, Корп. 3	24,5 кв.м
ул. Строителей, дом 4, Корп. 5	22,3 кв.м
Ленинский просп., дом 76А	50,0 кв.м
Ломоносовский просп., дом 19	29,4 кв.м
ул. Строителей, дом 17А	29,9 кв.м
ул. Строителей, дом 3А	61,6 кв.м
ул. Строителей, дом 3Б	43,0 кв.м

Кадровый состав в 2014-2015 учебном году:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек /78%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек /68%
Высшая	34 человек /34%
Первая	18 человек /18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек /27%
До 5 лет	16 человек /16%
Свыше 30 лет	18 человек /18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек /28%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек /69%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /15%

В дошкольном отделении

Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	53 человек /73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	51 человек

направленности (профиля)	/70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека /73%
Высшая	16 человек /22%
Первая	37 человек /51 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек /29%
До 5 лет	7 человек /10 %
Свыше 30 лет	14 человек 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека /73 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек /100/%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов7 3/601
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Педагога-психолога	Да

Дополнительное образование

Общая численность педагогических работников	20 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 35%
Высшая	1 человек/5%
Первая	5 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/25%
Свыше 30 лет	2 человека/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 40%
За 3 года	8 единиц
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Результаты деятельности учреждения, качество образования
Качество знаний по основным предметам по результатам 2014-2015 учебного года (количество отличников в %).

Всего учащихся комплекса: 1259 человек

Начальная школа

«5» - 57 человек (4,5%)

Основная школа

«5» - 42 человека (3,4%)

Средняя школа

«5» - 9 человек (0,7%)

По школе:

«5» - 108 (8,6 %)

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса:

В 2014 – 2015 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ-9 сдавал 91 обучающийся. Успешно прошли аттестацию 90 обучающихся, что составляет 99%, из них ОГЭ сдавали по 3-ём предмета – 28 обучающихся (31 %), по 4 предмета – 24 обучающихся (26 %). Максимальный балл по трём предметам набрали 6 учащихся 9 классов (7%), 14 баллов – 6 человек (7 %), 13 баллов – 7 человек (8 %), 12 баллов – 10 человек (11%).

В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось 60 обучающихся 11-ых классов, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-11 допущены 59 обучающихся, один обучающийся не допущен к ГИА по итогам написания выпускного сочинения. Успешно прошли аттестацию – 59 обучающихся.

Анализ жизнедеятельности Школы позволяет определить следующие положительные моменты:

1. Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы.
2. Школа функционирует стабильно, реализует образовательные программы в соответствии с Федеральными стандартами.
3. В Школе формируется педагогический коллектив, который настроен на перспективное развитие Школы с учётом требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления.
7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи и, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Повышается информационная открытость Школы посредством размещения информации о ходе воспитательно-образовательного процесса на школьном сайте.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно участвует в общественно-политической жизни страны и города. Наши ученики неоднократно становились победителями всевозможных конкурсов и соревнований, проводимых в ознаменование великих событий и свершений. О всех наших победах мы регулярно сообщаем на сайте Школы.

В апреле 2015 года в Дошкольном отделении проводился круглый стол в рамках международной конференции по дошкольному образованию «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Были представители образовательных организаций из Якутии и Воронежа, обсуждались вопросы распространения наработанного опыта в воспитании детей младшего возраста.

Также в апреле 2015 года наши представители участвовали в прошедшем в г. Смоленске Первом Всероссийском фестивале вокального искусства «Славься, Глинка» и получили главный приз.

Финансово-экономическая деятельность

С результатами финансово-экономической деятельностью можно ознакомиться на официальном сайте Школы в разделе финансово-хозяйственная деятельность по адресу: http://sch118uz.mskobr.ru/info_edu/financial_activity/.

Заключение. Перспективы и планы развития

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования.
3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет- педсоветы, телемосты.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей центра дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

8. Развитие системы дистанционного обучения детей – инвалидов с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий школьников.
9. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.