

**Публичный доклад
Государственного бюджетного образовательного учреждения
города Москвы средней общеобразовательной школы №1
за 2013-2014 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Тип, вид, статус учреждения:

Общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
Государственное учреждение города Москвы
Действующее.

- Бессрочная лицензия регистрационный номер 030919 от 27.03.2012г. на право осуществления образовательной деятельности согласно приложениям 001 и 002.
- Свидетельство о государственной аккредитации 77ОП001571 от 14.05.2012, регистрационный № 011849.

Приказом Департамента образования города Москвы № 382 от 12.05.2014 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1 - ГБОУ СОШ № 1, реорганизовано в форме слияния с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы средней общеобразовательной школой № 1 - ГБОУ СОШ № 118, (119311 г.Москва, ул.Строителей, дом 15). В результате реорганизации будет образовано новое образовательное учреждение – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118», место нахождения: 119311 г.Москва, улица Строителей, дом 15.

В Единый государственный реестр юридических лиц 29.05.2014 внесена соответствующая запись о начале процедуры реорганизации юридического лица в форме слияния.

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 расположена по адресу: 119311, Москва, Ломоносовский проспект, дом 21. ГБОУ СОШ № 1 находится во дворе домов

и наиболее удобный подход к школе – от м. Университет (выход из метро в центре зала) через площадь Дж. Неру.

Филиалы (отделения):

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Официальный сайт школы:

Узнать о деятельности школы можно на сайте www.schluz.mskobr.ru

2. Особенности функционирования ГБОУ СОШ № 1.

Средняя общеобразовательная школа № 1 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, стремящейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, более глубокое овладение профильными предметами (в случае их выбора), способствовать интеллектуальному развитию ребенка. Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентоспособного, имеющего возможность найти себя в любой отрасли производства, науки, экономики или социальной сферы.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности с учетом его возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

На 1 сентября 2013 года в школе обучалось **850** учеников, открыто **36** классов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней, летом – не менее 90. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебное заведение работает в одну смену, режим работы – пяти и шестидневка.

В школе реализуются и такие формы обучения как заочное и семейное обучение.

Во второй половине дня в школе работают группы продленного дня для учащихся 1-4 классов, а также кружки и секции системы дополнительного образования, посещение которых бесплатно и доступно для всех учащихся

школы. Секции баскетбола и каратэ ведут профессиональные тренеры. В школе открыты и функционируют, в которых наряду с английским языком изучается немецкий или французский (по выбору учащихся).

Вместе с тем, создана и функционирует система платных дополнительных образовательных услуг, в которую входят:

- подготовка детей к школе
- изучение второго иностранного языка
- танцевальный кружок
- футбольная секция.

3.Контингент образовательного учреждения.

В 2013-2014 учебном году в школе были сформированы и функционировали **36** классов с общей численностью **832** обучающихся. В течение года выбыло **30** учеников. На конец года контингент учащихся составил **802** человека. Средняя наполняемость классов – **22,3**.

Социальная структура семей следующая:

полные семьи	57%
неполные семьи	28%
одиноким матери	4%
количество многодетных семей	5%
количество социально незащищенных семей	6%

Характеристика контингента родителей:

интеллигенция и служащие	61%
рабочие	12%
предприниматели	23%
домохозяйки	2%
пенсионеры	2%

Характерные особенности контингента обучающихся

мальчиков	404
девочек	398
количество детей из многодетных семей	64
количество опекаемых детей	6
количество детей инвалидов	1
количество учащихся из неблагополучных семей	6
дети, относящиеся к группе риска	5
количество учащихся на индивидуальном обучении	11
количество учащихся, состоящих на учете в КДН	3

4. Структура школы и система ее управления.

Структура управления, созданная в школе № 1, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Структура управления школой имеет три иерархических уровня:

I Уровень определения стратегических направлений развития школы: Управляющий Совет, Педагогический совет, директор, родительский комитет. Наличие этих субъектов управления на стратегическом уровне обеспечивает объективность, коллегиальность и демократичность в управлении, создает атмосферу сотрудничества учащихся, родителей и педагогов.

II Уровень тактического управления – заместители директора школы. Следует подчеркнуть, что та дифференциация, которая лежит в основе распределения обязанностей между заместителями директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социальной защите, по обеспечению безопасности, по информационным технологиям, по

хозяйственным вопросам) дает возможность более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание своей сферы деятельности.

III Уровень оперативного управления (учителя, классные руководители, психологи, социальные педагоги, воспитатели ГПД). на этом уровне могут оперативно решаться проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса посредством объединения в такие организационные структуры, как предметные кафедры, методические объединения, творческие группы.

В структуре управления функционирует и промежуточный уровень, включающий методический совет, психолого-логопедическую службу, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Такая структура управления соответствует функциональным задачам школы.

И.о. директора – Туйчиева Ирина Леонидовна.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа № 1 осуществляет образовательный процесс в кирпичных пятиэтажных зданиях постройки 1955 года. Все помещения школы (учебные кабинеты, рекреации и вспомогательные помещения) представляют собой просторные помещения с высокими потолками. Общая площадь зданий – **7400м²**. Количество учебных кабинетов - **50**, в том числе:

- кабинет физики – 2
- кабинет химии – 2
- кабинет биологии – 2
- кабинеты английского языка – 6
- кабинеты математики – 6
- кабинеты русского языка – 6
- кабинет истории – 2
- кабинет географии – 2
- кабинет музыки – 2
- кабинеты информатики – 3
- кабинеты начальных классов – 15

Кроме учебных кабинетов школа имеет: 2 библиотеки, 2 спортивных и актов зала, буфеты, кабинеты психолога и логопеда, медицинские кабинеты, хороший стадион.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. В течение последних лет приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным, приятным и интересным:

Наименование технического средства	Количество
Мультимедийный проектор	44
Струйный и лазерный принтер	20
Многофункциональное устройство	20
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	3
Копировальное устройство	7
Телевизор	19
DVD-проектор	13
Слайд-проектор	1
Сканер	5
Ноутбук	54
Музыкальный центр	6
Интерактивная доска	20

Кабинеты информатики оборудованы стационарными компьютерами на 11 посадочных мест и рабочим местом учителя. В них также имеются мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры.

Современной компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора школы, всех заместителей, документоведа, секретаря учебной части, психолога, логопеда, и все учебные кабинеты.

Все школьные помещения, где имеются компьютеры, подключены к всемирной сети Internet.

В истекшем учебном году значительно укреплена материальная база спортивных залов. Приобретены 2 беговые дорожки, гантельный ряд, 4 теннисных стола, 3 грифа с комплектами блинов, теннисные ракетки, обручи,

скакалки, гимнастические палки. Всё это позволило с большей эффективностью планировать и проводить третий урок физкультуры.

Должное внимание в школе уделяется проблемам безопасности и антитеррористической защищенности. Дважды в течение учебного года проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников для формирования навыков поведения в экстремальных условиях.

Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения, в каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Имеются и технические средства охраны и безопасности: система АПС, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения (внутри и по периметру здания). Они контролируются органами безопасности и находятся на постоянном договорном обслуживании. Здание охраняется сотрудниками частного охранного предприятия «Легионер 100».

6. Учебный план ГБОУ СОШ №1

Учебный план ГБОУ СОШ №1 на 2013-2014 учебный год составлен в соответствии с нормативно - правовой базой:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от
2. Законом г. Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москвы "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Вступает в силу 1 сентября 2011 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993)
4. Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
5. Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);

6. Письмом Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

7. Московским региональным базисным планом (Приказ Департамента Образования города Москвы «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11 мая 2010г. №958);

8. Приказ Департамента образования города Москвы от 4 мая 2011г. №327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы» от 11 мая 2010 г. № 958);

9. Письмом Министерства образования и науки РФ 27 апреля 2007 г. N 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

10. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом №1312 Минобразования РФ от 9 марта 2004 года (в редакции от 20 августа 1008 года № 241);

11. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом №1089 Минобразования РФ от 5 марта 2004 года (в редакции от 19 октября 2009 года № 427);

12. Уставом школы.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 представлен:

- для начального общего,
- основного общего,
- среднего (полного) общего образования

Учебный план является нормативно- правовой основой учебного плана школы и состоит из инвариантной части (федеральный и региональный компонент) и вариативной (школьный компонент).

Инвариантная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует

овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования.

Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам. Номенклатура обязательных предметов выдержана, количество часов на обязательные предметы сохранено.

Базовый компонент представлен всеми образовательными областями: филология, математика, естествознание, история и обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Региональный компонент представлен следующими предметами: экономикой, экологией, ОБЖ. Он введен в разные образовательные области и реализован как отдельными учебными предметами, так и в рамках интегративных курсов.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) дает возможность моделировать учебно – воспитательный процесс, исходя из возможности школы, интересов учащихся и социального заказа района и города, содержит предпрофильную подготовку в виде элективных курсов, ориентирующих учащихся на гуманитарную, информационно – экономическую или химико – биологическую направленность.

Часы школьного компонента в учебном плане использованы:

а) на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- для возможности индивидуализации учебного процесса и формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в 1-4 классах на занятиях по выбору – риторика, курс «Речь», математическое конструирование, информатика;
- на занятие проектной деятельностью;
- на занятиях активно – двигательного характера;
- на углубленное изучение учебных предметов

б) на занятиях по выбору, элективные курсы, практикумы, индивидуальные и групповые занятия:

- в 1-4 классах для индивидуализации обучения из школьного компонента используются часы занятий по выбору учащихся, для

групповых и индивидуальных консультаций по выполнению домашнего задания, для занятий активно – двигательного характера;

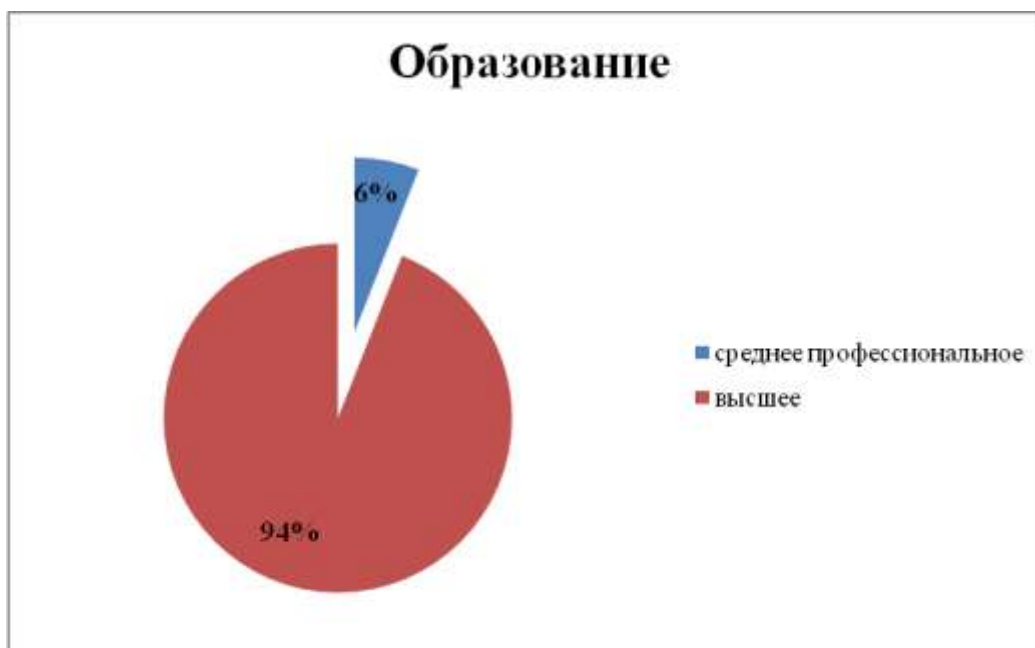
- в 7-9 классах используются часы занятий по выбору учащихся для «Мир веществ» и «Страноведение» в 7 гимназическом классе, «Химический анализ. Теория и практика», «Профессиональное самоопределение», и «Программирование» в 9 классе, для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению домашнего задания;
- В 10-11 общеобразовательных классах с элективными группами по выбору учащихся для изучения: «Программирование», « Работа с лексикой английского языка», «Право и экономика в жизни общества», «Основ цитогенетического анализа» (биология), «Законов и теорий, лежащих в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач», «Система управления в экономике», «Легенды современной литературы», «Русский пост модернизм», для практикумов по подготовке к ЕГЭ по русскому и математике, для групповых и индивидуальных консультаций по различным предметам.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

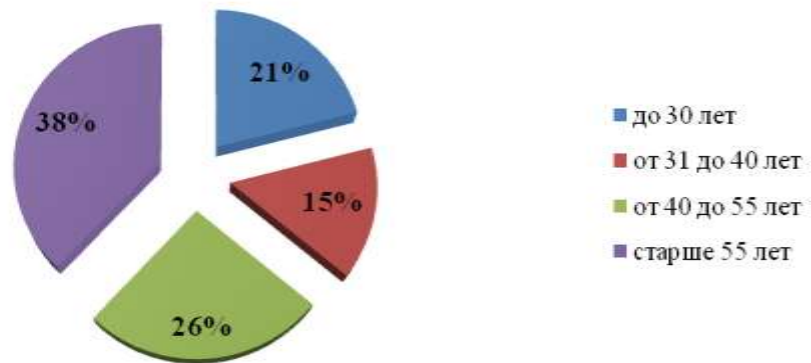
В ГБОУ СОШ № 1 работает сплоченный и творческий педагогический коллектив, в котором трудятся как опытные, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые учителя.

В настоящее время в школе работают **52** учителя, вакансий нет, текучесть кадров отсутствует.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям:

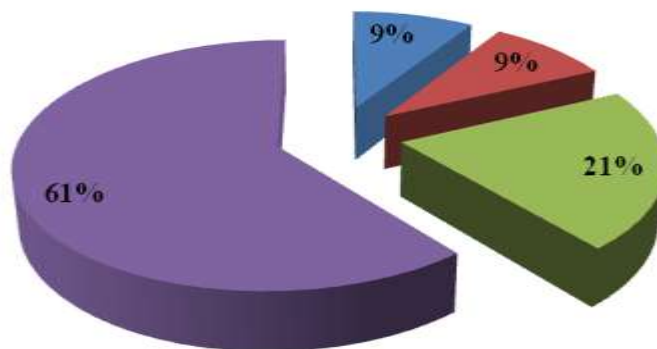


Возрастной состав



Стаж работы

■ до 3-х лет ■ до 10 лет ■ до 20 лет ■ свыше 20 лет





Молодых специалистов – 5

Получают высшее образование – 3

Получили второе высшее образование – 4

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 2

«Отличник народного просвещения» - 9

Получили нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 9

Победители ПНПО – 8

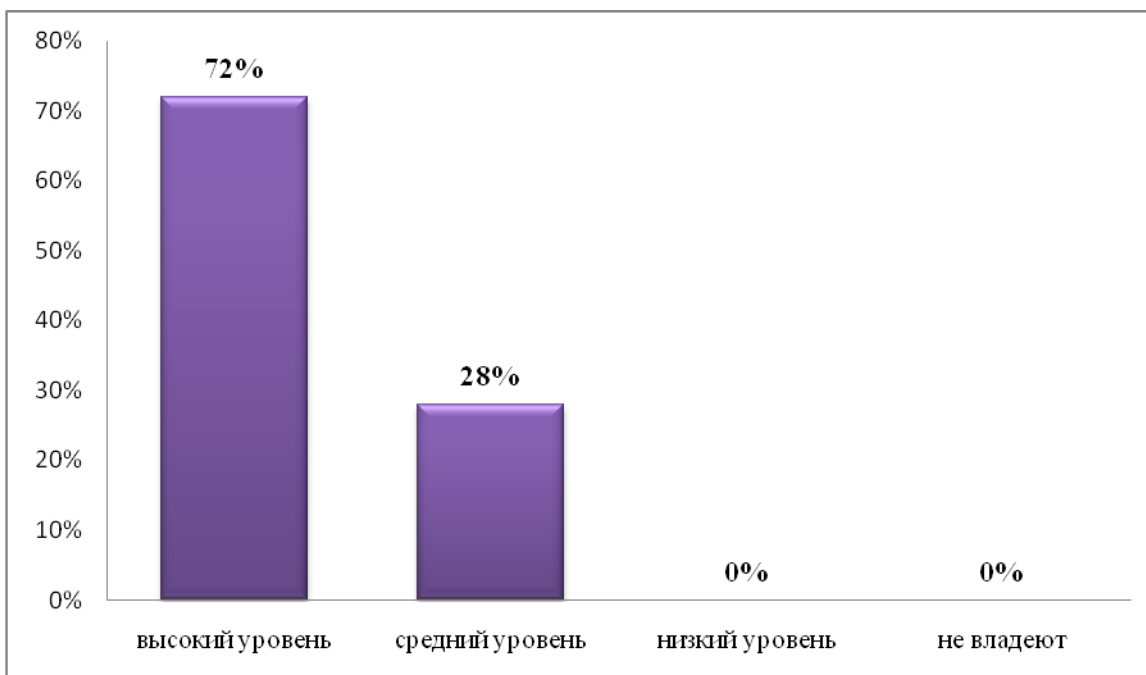
Участники конкурса «Учитель года» - 8

Лауреаты конкурса «Грант Москвы» - 4

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, при этом особое внимание уделяют овладению современными информационными технологиями. В этом учебном году повысили свое профессиональное мастерство 9 педагогов (28%).

В 2013-2014 учебном году сделан еще один рывок в направлении повышения учителями школы своих информационно-коммуникативных навыков.

На следующей диаграмме представлен уровень владения педагогами школы компьютерно-мультимедийными технологиями:



8. Результаты образовательной деятельности.

По итогам 2013-2014 учебного года:

- успеваемость составила –
- качество знаний –
- получили медали – 1 ученик («За особые успехи в обучении»)

В следующей таблице представлены результаты успеваемости по ступеням обучения:

Ступень	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество обученности
I	357	13,7%	60%	73,7%
II	385	8%	41%	49%
III	60	5,5%	39%	44,5%
ИТОГО	802	10%	48%	58%

Традиционно педагогический коллектив школы пристальное внимание уделяет работе с наиболее мотивированным учащимися, и это приносит свои результаты. Ежегодно возрастает и число «хорошистов», участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников

В 2013-2014 учебном году в школе во II и III ступенях проводились диагностические работы независимой оценки уровня образования через систему СтатГрад и МЦКО.

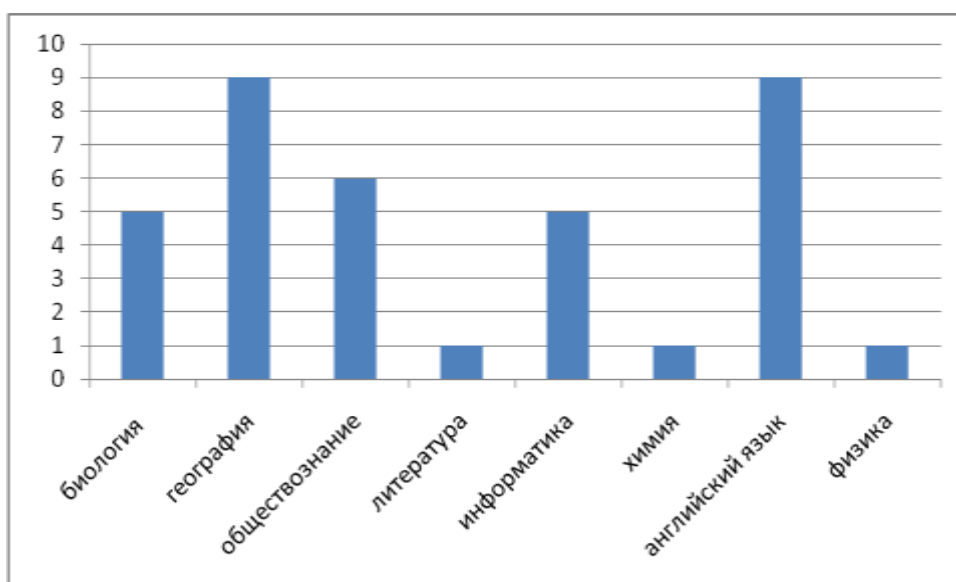
Наиболее объективную картину уровня обученности учащихся дают итоги ГИА.

Итоги независимой аттестации в 9 классе (ОГЭ).

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость			
Обязательные предметы					
Русский язык	65	100%			
		«5»	«4»	«3»	
		14%	49%	37%	
Математика	65	92%			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		15%	31%	46%	8%

Экзамены по выбору

Экзамены по выбору в этом учебном году были распределены следующим образом:



Все обучающиеся успешно сдали экзамены по выбору (100% качество).

Итоги независимой аттестации в 11 классе (ЕГЭ).

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость		
Обязательные предметы				
Русский язык	57	100%		
		до 40 баллов	до 75 баллов	от 75 до 100 баллов
		----	65%	35%
Математика	60	98,4%		
		до 40 баллов	до 75 баллов	от 75 до 100 баллов
		45%	43%	12%

Предметы по выбору

Предмет	Успеваемость
Обществознание	97%
История	87%
Английский язык	100%
Физика	100%
Биология	100%
Химия	100%
Литература	100%

Выпускники 2014 года, получившие на ЕГЭ наибольшее количество баллов

№ п/п	Фамилия, имя	Баллы
1.	Седнева Д.	259
2.	Мезенцева Е	253
3.	Леуськов И.	250
4.	Мезенцева А.	245
5.	Кононенко М.	242
6.	Севастьяненко И.	242
7.	Сахарова Н.	241

8.	Борисенко С.	235
9.	Баулин С.	232
10.	Шутов П.	227
11.	Охотников М.	225
12.	Мудров Г.	220
13.	Кирова К.	234
14.	Крыжановская Д.	223

Еще одним показателем успешности освоения учебных предметов является *участие в предметных олимпиадах*.

В школьном туре олимпиад по учебным предметам приняли участие 231 человек, что составляет 29% от общего числа обучающихся. Победителями окружного тура стали 27 участников.

Ниже приведена таблица участия в предметных олимпиадах разного уровня:

Уровень олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
школьный	231	115
окружной	113	27
региональный	15	1

Среди противоречий и проблем, которые возникают в работе педагогического коллектива и требуют наибольшего внимания, так как тормозят развитие школы, следует выделить такие:

1. снижение качества обученности во II ступени обучения, связанное с возрастными особенностями учащихся;
2. падение мотивации к учебе в средней школе (7-11 классы);
3. усиление внимания всего коллектива для надлежащего функционирования профильных классов;
4. противоречие между необходимостью воспитания учащихся на основе общечеловеческих ценностей и отсутствие у учителей необходимых знаний и умений по технологиям воспитания;
5. наблюдается противоречие между необходимостью демократизации учебно-воспитательного процесса и управления школой и

недостаточным уровнем сформированности навыков демократического стиля общения и работы у администрации и учителей;

- б. недостаточное стремление учителей в повышении педагогического мастерства.

Над решением указанных проблем и будет сосредоточено внимание коллектива школы в 2014-2015 учебном году.

10. Воспитательная работа в школе:

Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году была направлена на решение основных задач, а именно: *поддержание и укрепление школьных традиций, воспитание гражданских позиций и патриотических чувств, развитие органов ученического самоуправления, совершенствование работы классных руководителей, проведение совместных мероприятий начального, среднего и старшего звеньев.*

В связи с этими поставленными задачами все мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были направлены на их реализацию.

Основными направлениями воспитательной работы были следующие:

1. Нравственно-правовое и патриотическое воспитание.

В течение года были проведены такие мероприятия как «День солидарности в борьбе с терроризмом», литературно-музыкальные композиции, посвященные 70-летию снятия блокады Ленинграда и Дню Победы, встречи с ветеранами и экскурсии в школьный музей славы. Учащиеся и учителя приняли участие в благотворительном марафоне.

2. Развитие познавательных интересов.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в предметных неделях, в школьных, окружных и городских олимпиадах. Многие учителя-предметники вели активную проектную деятельность по своим предметам.

3. Эстетическое воспитание.

В течение учебного года проводились различные конкурсы: плакатов, рисунков, новогодних поделок и костюмов. Учащиеся начальной школы систематически посещали Детскую библиотеку.

4.Работа с учащимися, требующими повышенное педагогическое внимание.

Следует отметить работу социального педагога Лапицкой Т.Б., которая уделяла огромное внимание этому направлению. Постоянные беседы с учащимися и их родителями позволяли решать все возникавшие проблемы своевременно.

Однако есть и нереализованные в полном объеме направления, такие как спортивная работа и система дополнительного образования. Поэтому в предстоящем учебном году необходимо уделить этим направлениям больше внимания.